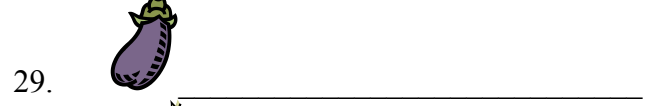
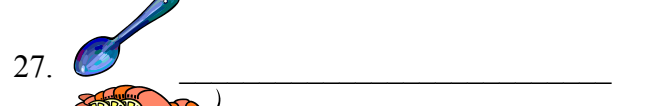
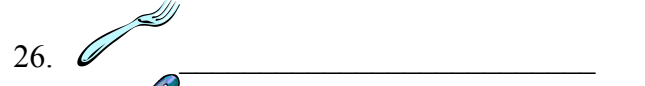
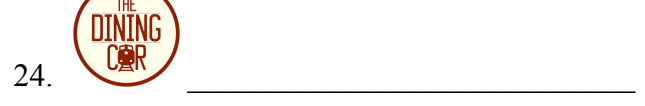
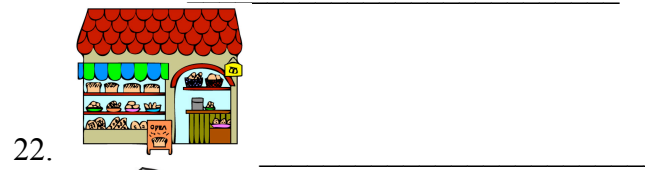
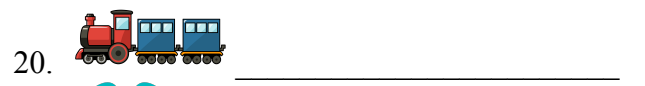
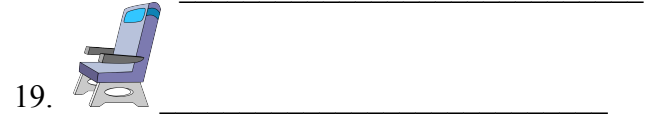
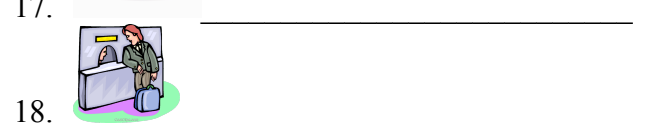
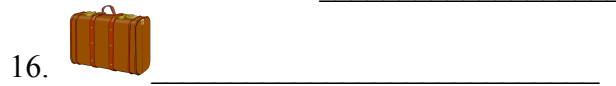
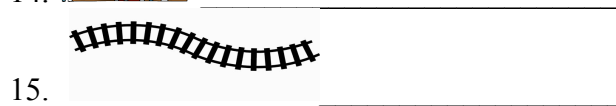
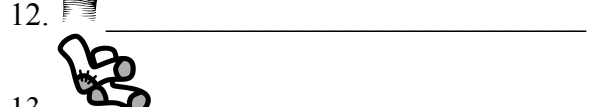
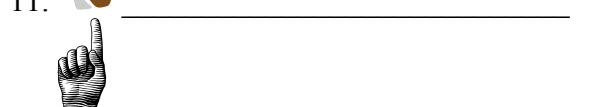
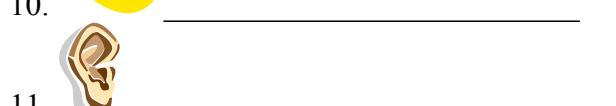
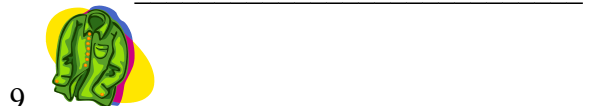
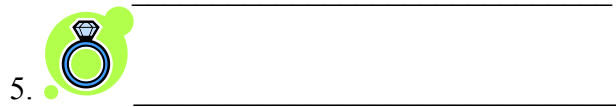


Nombre: _____ Bloque: _____ Fecha: _____

ESPAÑOL 2 – REPASO DE CAPÍTULOS 1, 2, 4 (MID-TERM)

I. Vocabulario. A. Fill in the blank with the word pictured.





B. Indicate in which stores you would buy the following items.

1. las manzanas, los plátanos, las naranjas: _____
2. la berenjena, el maíz, las judías verdes: _____
3. el pan: _____
4. el biftec, el jamón, la carne de res: _____
5. el atún, los mariscos, el pescado: _____
6. las tortas, las galletas, los pasteles: _____

C. Sinónimos. Write a synonym (a word that means the same) for each vocabulary word.

1. el coche: _____
2. la plaza: _____
3. el coche-comedor: _____
4. con una demora: _____
5. el billete: _____
6. el mozo: _____
7. el equipaje: _____

D. Antónimos. Write the antonym (the opposite) for each vocabulary word.

1. subir al tren: _____
2. salir a tiempo: _____
3. en primera clase: _____
4. libre: _____
5. el tablero de llegadas: _____
6. un boleto sencillo: _____

E. Escriba la palabra de vocabulario indicada – Write the vocabulary word indicated by the clue.

1. El dinero que se deja en la mesa por el mesero: _____
2. La persona quien sirve la comida: _____
3. La persona quien cocina la comida: _____
4. El documento que tiene una lista de comida y precios: _____
5. El opuesto de pimienta: _____
6. Cocinar con aceite: _____
7. Cuando una persona necesita comer: _____
8. Cuando una persona necesita beber: _____
9. Decir algo otra vez: _____
10. Dónde se pone el café: _____
11. Un vegetal amarillo: _____
12. Un vegetal violeta: _____
13. Un adjetivo para decir que la comida es buena: _____
14. Cuatro tipos de carne: _____

15. Tres tipos de mariscos: _____
16. Seis tipos de vegetales: _____
17. Pedir una mesa antes de llegar al restaurante: _____
18. Dejar los vasos, los platos y los tenedores en la mesa: _____
19. Algo que se usa para limpiar la boca: _____
20. Algo que se usa para cortar la carne: _____

II. Gramática A. Conjugate the verbs indicated in the correct form of the PRETERITE.

1. Yo _____ (ir) ayer al restaurante para comer.
2. Anoche ella _____ (comer) ensalada con biftec.
3. Tú _____ (comprar) una pulsera en la joyería el sábado pasado.
4. Ellos _____ (buscar) una zapatería el año pasado.
5. Yo _____ (jugar) al fútbol el lunes pasado
6. Nosotros _____ (tener) un helado.
7. Ellas _____ (ir) al parque zoológico.
8. Tú _____ (saber) la verdad ayer.
9. Él _____ (decir) que fue al parque ayer.
10. Nosotros _____ (cantar) mucho.

B. Conjugate the verbs indicated in the correct form of the IMPERFECT.

1. Yo _____ (ir) cada día a la panadería a pie.
2. Nosotros casi siempre _____ (jugar) a los video juegos.
3. Ellos _____ (volver) a la casa cada día después de la escuela.
4. Tú _____ (ser) muy bonita.
5. _____ (ser) las seis de la mañana cuando me desperté.
6. _____ (hacer) mucho sol ayer.
7. ¿Dónde _____ (estar) tú los sábados?
8. Cada semana ella _____ (escribir) una carta a su madre.
9. Nosotros _____ (llamar) a los clientes todos los días.
10. Yo _____ (caminar) al supermercado cada lunes para trabajar.

C. Choose the preterite or imperfect based on the sentence.

1. Yo _____ ayer a la tienda de ropa para caballeros. *a. fui* *b. iba*
2. Yo _____ a la joyería casi siempre. *a. fui* *b. iba*
3. Todos los años nosotros _____ pan en la panadería. *a. compramos* *b. comprábamos*
4. Nosotros _____ los guisantes en la verdulería anoche. *a. compramos* *b. comprábamos*
5. Tú _____ a la tienda de ropa dos veces. *a. fuiste* *b. ibas*

D. Choose preterite or imperfect based on the sentence.

1. Yo _____ (ir) al hipermercado ayer.
2. Cada semana ellos _____ (vender) la fruta en la frutería.
3. Ella siempre le _____ (mandar) los mensajes a su amigo.
4. Nosotros _____ (pedir) una ensalada anoche.
5. El jueves pasado ustedes _____ (comprar) un boleto de tren.
6. Yo comía el pan tostado, cuando el teléfono _____ (sonar).
7. Ellos _____ (creer) todo lo que él decía.
8. Yo _____ (querer) ir a mi casa, pero no pude.
9. A nosotros nos _____ (gustar) las pulseras.
10. _____ (haber) una cadena muy brillante y cara en la joyería.

E. Choose the correct time word to best match the tense of the verb.

1. _____ yo fui a la estación de ferrocarril para comprar un billete.
a. ayer b. mañana c. cada día
2. Ellos compraron joyas _____.
a. anoche b. mañana c. siempre
3. Nosotros escribimos una carta y la mandamos por fax _____.
a. ayer b. mañana c. todos los días
4. Ella caminaba _____ a la escuela cuando era niña.
a. anoche b. mañana c. siempre
5. Tú fuiste al restaurante _____ para comer la cena con tu novia.
a. ayer b. mañana c. cada sábado

F. Fill in the correct form of the passive voice.

1. _____ pan en la panadería. (vender)
2. _____ pasteles en la pastelería (vender)
3. _____ español aquí. (hablar)
4. _____ comida en un supermercado. (comprar)
5. _____ la voz pasiva en la tiendas. (usar)

III. La Lectura - READING

A. Read the following selection and answer the questions.

Hola, yo soy Rogelio Juárez. Cuando yo era niño, yo casi siempre caminaba a la escuela. Llegaba cada día y hablaba con mis profesores y con mis amigos. Siempre contestaba las preguntas y tomaba apuntes en la clase. Yo iba a mi casa y hacía mi tarea después de la escuela. Estudiaba mucho cada noche – nunca veía la televisión. Así, siempre sacaba notas muy buenas. Era un alumno muy bueno. Pero mi amigo Marco no estudiaba. Él siempre jugaba a los juegos de video e iba al zoológico para ver los monos. ¡Yo era más inteligente que mi amigo!

Pero, el año pasado, yo decidí no caminar a la escuela. Yo fui a la escuela en coche. Cuando llegué a las clases, yo hice mis tareas antes de ir a la clase – nunca estudié. Yo no fui a mi casa después de la escuela el año pasado; fui a la casa de mi amiga. Nosotros hablamos mucho. No estudié para los exámenes el año pasado y así saqué notas muy malas. Pero, mi amigo decidió estudiar. Cada día estudiaba. Él llegó a ser un alumno excelente. Entonces, mi amigo era mejor alumno que yo.

1. ¿Quién habla? _____
2. ¿Quién era el alumno más listo el año pasado? _____
3. ¿Por qué no era Rogelio un alumno muy bueno? _____
4. ¿Cómo fue Rogelio a la escuela el año pasado? _____

B. Read the following selection and answer the questions.

Anoche mi hermano y yo preparamos la comida para la familia. Yo freí unos camarones. Mi hermano frió unas papas. Mi mamá puso la mesa. Y mi papá sirvió la comida. Todos nosotros comimos muy bien. A todos nosotros no nos gustaron mucho los camarones. Pero mi hermano y mi papá repitieron los camarones. Luego yo serví el postre; serví helado de chocolate. Mi hermano tomó una siesta después de la comida. Él durmió media hora. Yo no dormí. No me gusta dormir inmediatamente después de comer.

1. ¿Qué prepararon ellos para la cena?
a. carne b. pescado c. helado d. mariscos
2. ¿Quién puso la mesa?
a. El hermano b. La madre c. El padre d. El muchacho
3. ¿Qué comieron ellos para el postre?
a. papas b. camarones c. helado d. vegetales
4. ¿Quién durmió?
a. La madre b. El padre c. El hermano d. El muchacho

C. Lee la conversación y contesta las preguntas. Read the conversation and answer the questions.

Ana: ¿Qué hiciste ayer?
Pablo: Quizás fuimos a casa de Fernando.
Ana: ¿A casa de Fernando? ¿Para qué?
Pablo: Jugamos al baloncesto.
Ana: ¿Jugar al baloncesto? ¡Siempre jugabas al baloncesto! Estás loco. A mí no me gusta nada. Es el juego más aburrido...
Pablo: ¡Vale! ¡Vale! Pero te sentaste enfrente de una pantalla de video todo el día, ¿no?
Ana: Tengo una idea. No vamos a jugar baloncesto y no vamos a mirar videos. Vamos al cine

1. ¿Adónde fuiste Pablo ayer? _____
2. Según Pablo, ¿qué jugaron? _____
3. ¿Quería ir Ana? _____
4. ¿Le gusta a Ana jugar al baloncesto? _____

